

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с.Верхние Бишинды
муниципального района Туймазинского район Республики Башкортостан
(МАОУ ООШ с.Верхние Бишинды)

Выписка
из основной общеобразовательной программы начального общего образования

Учебный план ООП НОО

на 2024-2025 учебный год

Выписка верна

Директор школы:

/Минниханова Г.А./



Выписка из ООП НОО

утвержденной приказом по школе
от 29.08.2024г № 50

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2024 г №1

Учебный план МАОУ ООШ с. Верхние Бишинды на 2024-2025 учебный год

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа с. Верхние Бишинды муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план НОО МАОУ ООШ с.Верхние Бишинды на 2024-2025 учебный год (за основу взят учебный план ФООП НОО) реализуются в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286;
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам —образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 №115.
7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации».
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Письма Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
10. Устав МАОУ ООШ с.Верхние Бишинды

11. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ ООШ с.Верхние Бишинды

12. Учебный план является частью образовательной программы МАОУ ООШ с.Верхние Бишинды, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Реализуется *3 вариант Федерального учебного плана*: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке).

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено изучение родного татарского/башкирского языков. а также литературного чтения на родном татарском/башкирском языке.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-го класса составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-го класса – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч., в 1 классе домашние задания не предусмотрены.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. Обязательная часть в 1-ом классе – 21 час, во 2-4 классах составляет 23 часа.

В 1-ом классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 8 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между внеурочными занятиями – 10 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 30 минут после последнего урока.

Учебный год условно делится на четверти являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ ООШ с.Верхние Бишинды .

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся. <i>Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"</i>

Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» и «Литературное чтение на родном языке». Выбор родного языка осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В 1-4-х классах изучаются родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке. На изучение предмета «Родного языка», «Литературное чтение на родном языке» отводится в 1-3 классах по 1 часу в неделю, в 4 классе - 0,5 часа в неделю и на «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» отводится по 1 часу в неделю в 1–4-х классах.

Предметная область «Иностранный язык» способствует формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Данная предметная область представлена во 2 - 4-х классах учебным предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Основные задачи реализации содержания данной предметной области - формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Учебный предмет ОРКСЭ в 4-ом классе изучается по 1 часу в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В 2024-2025 учебном году реализуется учебный модуль «Основы светской этики». При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Важнейшей составляющей курса является духовно-нравственное воспитание и развитие личности, принимающей нравственные ценности, принятые в обществе и действующей согласно им, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков, любящей свое Отечество, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 0,5 часа в неделю из обязательной части и по 0,5 часа – за счет внеурочной деятельности). Основные задачи предметной области «Искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)». Данная предметная область решает задачи формирования первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов. Учебный предмет «Труд (технология)» в 1-4-ом классах изучается по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Основные задачи предметной области «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4-ом классах изучается по 2 часа в неделю и 1 час изучается в рамках внеурочной деятельности.

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В основной образовательной программе НОО предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения (до 10 часов в неделю по направлениям развития личности). Они могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. .

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования МАОУ ООШ с.Верхние Бишинды учитывая выбор родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, предлагает следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1–4-х классах;
- «Мир профессий» – отводится по 1 часу в неделю во 2–4-х классах и 0,5 часа в 1 классе;
- «Будь здоров» – отводится по 2 часа в 1-4 -х классах;
- «Функциональная грамотность»– отводится по 1 часу в неделю во 2–4-х классах и 0,5 часа в 1 классе;
- «Хоровое пение»- отводится по 0,5 часа в 1-4-х классах;
- «Волшебная кисть»- отводится по 0,5 часа в 1-4-х классах.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ ООШ с.Верхние Бишинды .

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обязательная часть основной образовательной программы (ООП) начального общего образования составляет 80% от общего объема ООП, а часть, формируемая участниками образовательных отношений–20%. Для достижения данного соотношения используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности и т.д.).

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы, модули, курсы	Количество часов в неделю/год								В неделю	год
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
		в неделю	год	в неделю	год	в неделю	год	в неделю	год		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	33	1	34	1	34	0,5	17	3,5	118
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Литературное чтение на родном языке	1	33	1	34	1	34	0,5	17	3,5	118
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Основы иудейской культуры	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Основы буддийской культуры	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Основы исламской культуры	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Основы религиозных культур народов России	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Основы светской этики	0	0	0	0	0	0	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	Музыка	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Технология	Труд/технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	136
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	4	270
Количество часов в неделю:		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ ООШ с.Верхние Бишинды.

В 1-4 классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
			Из них:	

	Кол-во часов	% от общего объема	Кол-во часов	Кол-во часов из учебного плана	Кол-во часов внеурочной деятельности	Кол-во часов программы воспитания	% от общего объема
1	21	80	5	-	5	-	20
2	23	80	6	-	6	-	20
3	23	80	6	-	6	-	20
4	23	80	6	-	6	-	20
Итого в неделю	90	80	23	0	23	-	20
Итого в год	3039	80	402			0	20
Всего в год с частью, формируемой участниками образовательных отношений:				3039+402=3441			

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ ООШ с.Верхние Бишинды.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Классы	Учебные предметы	Форма
2–4-й	Русский язык	Контрольная работа
2–4-е	Литературное чтение	Контрольная работа
2–4-е	Родной язык (русский)	Тестирование
2–4-е	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Собеседование
2–4-е	Литературное чтение на родном (русском) языке	Выразительное чтение теста
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Тестирование
2–4-и	Математика	Контрольная работа
2–4-е	Окружающий мир	Контрольная работа
2–4-е	Музыка	Творческая работа
2–4-е	Изобразительное искусство	Творческая работа
2–4-е	Труд (технология)	Творческая работа
2–4-е	Физическая культура	Сдача нормативов
4-й	ОРКСЭ	Собеседование

(В 1 классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей
МАОУ ООШ с.Верхние Бишинды.

В 1-4 классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
			Кол-во часов	Из них:			% от общего объема
	Кол-во часов	% от общего объема		Кол-во часов из учебного плана	Кол-во часов внеурочной деятельности	Кол-во часов программы воспитания	
1	21	80	5	-	5	-	20
2	23	80	6	-	6	-	20
3	23	80	6	-	6	-	20
4	23	80	6	-	6	-	20
Итого в неделю	90	80	23	0	23	-	20
Итого в год	3039	80	402			0	20
Всего в год с частью, формируемой участниками образовательных отношений:				3039+402=3441			

Формы проведения промежуточной аттестации внеурочной деятельности

Курс	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Разговоры о важном»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
«Функциональная грамотность»	Педагогическое наблюдение	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
«Мир профессии»	Педагогическое наблюдение	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра
«Волшебная кисть»	Педагогическое наблюдение	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
«Хоровое пение»	Педагогическое наблюдение	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт
«Будь здоров»	Педагогическое наблюдение	Зачет	Зачет	Зачет